

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ



ГИАЛГИАЙ РЕСПУБЛИКА

ГИАЛГИАЙ РЕСПУБЛИКА
ДЕШАРЕИ ИИЛМАНИ
МИНИСТЕРСТВО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЖЕЙРАХСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

386433, Джейрахский район, с.п.Джейрах, ул.Льянова 10
hadi_01_71@mail.ru

ПРИКАЗ № 14

14.08.2021 г.

с.п.Джейрах

«О проведении мониторинга показателей по направлению
«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников ОО Джейрахского района»

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основании приказа Минобрнауки №763 от 12.08.2021 года «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Ингушетия», приказываю:

1. Провести мониторинг с 20.08.2021 по 27.08.2021 г. в соответствии с муниципальными показателями анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 1).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Тумгоеву М.Т.

Начальник

Х.М.Тачиева

Приложение №1

Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№	Критерии мониторинга	Индикативные показатели	Единица измерения %, ед.
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количество педагогов.	
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	
		Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов.	
3.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.	Количество педагогов, входящих в экспертные советы (комиссии).	
4.	Поддержка молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	
		Количество проектов по поддержке молодых	

		педагогов, реализуемых в муниципалитете.	
		Количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете.	
		Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями.	
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.	
		Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	
5.	Сетевое взаимодействие педагогов (методических объединения, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	
		Количество методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	
6.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	
		Доля молодых педагогов	
		Доля педагогических работников пенсионного возраста	
		Доля учителей - совместителей	
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее	

		профилю преподаваемого учебного предмета	
7.	Профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	
8.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного образовательного образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме	
9.	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	