



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЖЕЙРАХСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

386433, Джейрахский район, с.п.Джейрах, ул.Льянова 10
hadi_01_71@mail.ru

Приказ №13-а

с.п.Джейрах

13.09.2021г.

О реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО Джейрахского района

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» и приказа Минобрнауки Республики Ингушетия №848-п/а от 07.09.2021г., в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности а также выработки у школьников сознательного отношения к труду и профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда приказываю:

1. Осуществить организацию и координацию реализации Концепции в Джейрахском районе;

2. Возложить ответственность за реализацию Концепции в Джейрахском районе на главного специалиста УО Тумгоеву М.Т.

3. Руководителям ОО:

- определить ответственных лиц в каждой общеобразовательной организации в срок до 25.01.2022 г.;

- провести работу по: по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основных общеобразовательных программ (далее — ОО) в области профессионального самоопределения; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО; по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего образования (далее — НОО) и ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; по обеспечению информированности обучающихся на уровне среднего общего образования (далее — СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по созданию условий для профессионального самоопределения; по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- провести мониторинг показателей реализации Концепции до 20 мая текущего учебного года;

- не позднее 5 рабочих дней со дня проведения мониторинга представить в УО результаты мониторинга (информационная справка) по каждому представленному в Концепции критерию;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Х.М.Тачиева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**07.09. 2021 г.№ 848-н/а

г. Назрань

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Ингушетия**

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности а также выработки у школьников сознательного отношения к труду и профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

П Р И К А З Ы В А Ю утвердить:

1. Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (далее — Концепция);
2. План мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (далее — План);
3. ГКУ «Управление образованием»:
 - осуществить организацию и координацию реализации Концепции в Республике Ингушетия;
 - определить ответственных лиц в каждой общеобразовательной организации (далее — ответственное лицо ОО), ответственных лиц управлений образований (далее — ответственное лицо УО) за реализацию Концепции в Республике Ингушетия в срок до 25.01.2022 г.

- провести работу по: по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основных общеобразовательных программ (далее — ООП) в области профессионального самоопределения; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООП; по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего образования (далее — НОО) и ООП об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; по обеспечению информированности обучающихся на уровне среднего общего образования (далее — СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по созданию условий для профессионального самоопределения; по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- провести мониторинг показателей реализации Концепции до 20 мая текущего учебного года;

- не позднее 5 рабочих дней со дня проведения мониторинга представить в отдел общего среднего образования результаты мониторинга (информационная справка) по каждому представленному в Концепции критерию;

- представить по итогам учебного года в отдел общего среднего образования Минобрнауки Ингушетии количество обучающихся 11-х классов за истекший учебный год, поступивших на те специальности, которые планировались ими в течение учебного года;

4. Отделу общего среднего образования на основании представленной информационной справки по проведенному мониторингу провести анализ результатов мониторинга; разработать адресные рекомендации по результатам анализа.

5. ГБОУ «Институт повышения квалификации работников системы образования Минобрнауки Ингушетии» разработать методические материалы в помощь специалистам ответственным за работу по выявлению и сопровождению обучающихся в области профессионального самоопределения; обеспечит работу по повышению квалификации специалистов, ответственных за работу по выявлению и сопровождению обучающихся в области профессионального самоопределения;

6. Отделу по контролю и надзору в сфере образования в случае некачественного и/или неполного исполнения настоящего приказа представить информацию в отдел правового и кадрового обеспечения Минобрнауки Ингушетии, для принятия дальнейших мер и управленческих решений в отношении виновных лиц.

7. Отделу сектора мониторинга качества образования Минобрнауки Ингушетии провести анализ эффективности принятых мер.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя министра З.С. Падиеву.

Министр



Э.И. Бокова

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Ингушетия
от «07» 09 2021 г.

№ 848-н/а

КОНЦЕПЦИЯ

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция определяет цели, принципы, направления и механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Ингушетия.

Концепция разработана с целью построения системы профессиональной ориентации обучающихся, создания и развития единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в регионе, что предполагает создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Республики Ингушетия и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органа исполнительной власти и местного самоуправления, государственных организаций и представителей некоммерческих организаций.

Обоснование целей:

Региональная система профессиональной ориентации включает в себя описание ключевых характеристик по методике ФИОКО:

- обоснование целей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- подготовку и раннюю профориентацию обучающихся;
- профориентационную работу с детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии,
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности,
- ориентацию на содействие в поступлении в ОО СПО и ОО ВО,
- ориентацию на анализ рынка труда региона,
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В Концепции используются ключевые понятия - «профессиональная ориентация» и «сопровождение социально-профессионального самоопределения».

2. Под термином «профессиональная ориентация» подразумевается научно обоснованная система мероприятий по сопровождению социально-профессионального самоопределения на всех уровнях его реализации как составного элемента кадровой политики Республики Ингушетия.

3. Социально-профессиональное самоопределение понимается как процесс и результат формирования у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут и последующую траекторию своей профессиональной карьеры посредством серии последовательных профессионально-образовательных и профессиональнокарьерных выборов.

4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся - это система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития и социализации.

5. Сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся Республики Ингушетия предполагает участие органов государственной власти Республики Ингушетия и местного самоуправления, образовательных организаций, организаций здравоохранения, культуры, работодателей и их объединений и других заинтересованных, реализующих согласованную деятельность на основе соответствующего нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

1. Цели, принципы и технологии сопровождения социально-профессионального самоопределения

Приоритетом профориентационной работы в Республике Ингушетия является эффективная подготовка школьников к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

Принципами сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся выступают: личностная ориентация, непрерывность, последовательность, практикоориентированность, социальное партнерство, целостность, системность, сочетание централизации и децентрализации в управлении, доступность, добровольность.

Для обеспечения системного характера сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся необходимо создание на административном и институциональном направлениях организационно-функциональных структурных элементов трехуровневой иерархии: орган государственной власти; муниципальное образование; общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, образовательная организация дополнительного образования.

Создаваемая модель должна формироваться гибко и постепенно, создавая при этом различные комбинации, наиболее эффективно отражающие специфику территориальных образований региона, а также ее экономические особенности. Кроме того, направления ее развития могут идти как «снизу», исходя из инициатив отдельных образовательных организаций «на местах», так и «сверху», осуществляя программные решения на уровне, как региона, так и страны в целом.

В качестве ключевого механизма реализации сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающейся молодежи выступает административное воздействие, которое предполагает структурирование и соединение различных по характеру и типу элементов в одно целое с разветвленными упорядоченными подструктурами, но единым органом управления, что позволит усилить скоординированность всех субъектов, занимающихся профориентационной деятельностью в области, и сделает их работу более слаженной и продуктивной.

Посредством административного воздействия предполагается осуществлять ресурсное обеспечение, которое включает научно-методическую, информационную, материально-техническую, организационно-управленческую, нормативно-правовую, финансово-экономическую, кадровую поддержку на всех этапах профориентационной деятельности.

Научно-методическое обеспечение профориентации подразумевает разработку учитывающих специфику региона методических и дидактических разработок, электронных учебно-методических ресурсов, наглядных, диагностических и справочных материалов, материалов для родителей.

Информационное обеспечение предполагает создание областного информационно-образовательного портала по профориентации, в котором представлен материал профориентационной направленности, адресованный обучающимся в образовательных организациях, родителям, различным категориям педагогических работников, другим заинтересованным в реализации профориентационной программы субъектам (центры (службы) занятости, представители кадровых служб предприятий и фирм, общественные, культурные и молодежные организации и пр.).

Использование на всех этапах профориентационной деятельности современных информационных источников и ресурсов создаст основу для формирования современной региональной образовательной среды. Это подразумевает разработку, внедрение и популяризацию различного вида информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое обеспечение включает создание и оснащение кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях.

Организационно-управленческое обеспечение предусматривает создание профориентационно значимых сетевых взаимодействий общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, кабинетов профориентации в городских округах и муниципальных районах, с целью эффективного вовлечения молодежи в профориентационно значимую деятельность через участие в летних и зимних школах и лагерях (сменах) с профориентационной направленностью, конкурсах с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills), профессиональных праздниках, олимпиадах и пр.

Решение вопросов нормативно-правового обеспечения требует разработки актуальной законодательной базы, способствующей регламентации профориентационной программы на всех уровнях.

Кадровое обеспечение направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, психологов, специалистов по управлению профориентацией, социальных педагогов, тьюторов и других работников, занимающихся организационным и психолого-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и введение в образовательных организациях должности ответственных за профессиональную ориентацию, предполагающую разумное сочетание как организационно-педагогической (организатор профориентационно значимых активностей) составляющей, так и психолого-педагогической деятельности (консультационная и поддерживающая работа).

Важным условием придания системного характера профориентационной работе является подготовка и проведение курсов повышения квалификации и мастер-классов, методических и научно-практических семинаров, формирование доступных информационных каналов, транслирующих наиболее актуальные профориентационные практики.

II. Модель институционального взаимодействия субъектов сопровождения социально-профессионального самоопределения

Решение вопросов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации должно иметь комплексный характер и сопровождать школьника в ходе всего процесса обучения, личностного и профессионального становления.

Добиться этого возможно только через инновационный путь развития системы образования за счет концентрации и реорганизации ресурсов с использованием новых технологий и практик, обеспечивающих качество образования, с одной стороны, независимо от места жительства, с другой стороны, учитывающий специфику территории и перспективы ее развития.

Первым шагом в этом направлении станет организация в регионе многоступенчатой профориентационной системы, включающей в себя определенные институты на каждом этапе образовательного и воспитательного процесса.

Минобрнауки Ингушетии:

- 1) осуществляет координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения;
 - 2) вырабатывает рекомендации для органов местного самоуправления муниципальных образований региона, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - 3) информирует образовательные организации, расположенные на территории Республики Ингушетия, о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
-

4) обеспечивает необходимые условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Ингушетия.

ГБПОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Минобрнауки Ингушетии»:

- 1) оказывает методическую поддержку сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся;
- 2) готовит информационные, аналитические и методические материалы;
- 3) способствует функционированию и развитию единого информационного пространства в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся региона;
- 4) инициирует и проводит межведомственные и межмуниципальные мероприятия в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региона.

Органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования:

- 1) осуществляют координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне городских округов региона;
- 2) информируют и содействуют в участии образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Республики Ингушетия, в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) обеспечивают условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне муниципального образования региона; организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, военными комиссариатами, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Образовательные организации в Республике Ингушетия:

- 1) создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всех классов, на основе принципов, заявленных настоящей Концепцией;
- 2) обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональное тестирование, профессиональные пробы и другое);
- 3) проводят мероприятия для обучающихся и их родителей по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;
- 4) разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов.

Организации дополнительного образования в Московской области:

- 1) разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности;
- 2) участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

Профессиональные образовательные организации, подведомственные Минобрнауки Ингушетии:

- 1) участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;
- 2) обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения;
- 3) разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся;
- 5) создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

4) Организации дополнительного профессионального образования в Республике Ингушетия организуют работу по переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи; участвуют в процессе методического сопровождения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия - работодатели и их объединения:

- 1) предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных программ;
- 2) разрабатывают совместно с общеобразовательными организациями план посещения обучающимися предприятия;

Общественные организации участвуют в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с родом их деятельности; участвуют в организации и работе региональной системы независимой оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

I. Результаты реализации концепции

Реализация концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Ингушетия с учетом кадровых потребностей субъектов экономической деятельности региона позволит выстроить оригинальную организационно-функциональную модель профориентационной работы, позволяющую осуществить:

1) изменение ведущей парадигмы общественного мнения: от потребности во внешней поддержке и рекомендациях на каждом этапе профессионального и карьерного выбора — к умению самостоятельно и ответственно планировать и выстраивать свою профессионально-карьерную траекторию;

2) повышение профориентационной культуры населения и изменение ложных представлений о мире труда и профессий;

3) качественный рост трудовых ресурсов региона (повышение производительности труда, качества профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью); повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.

4) согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития области; повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда (по уровню и по профилю квалификации), в том числе:

а) пост количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона в среднесрочной перспективе;

б) рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

в) сокращение доли безработицы среди молодежи в Республике Ингушетия;

г) оптимизация потоков профессионально-трудовой миграции уменьшение оттока выпускников и молодых кадров из Республики Ингушетия в Москву и другие субъекты Российской Федерации;

5) Повышение готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Республики Ингушетия
от 05.09.21 № 848-н/а

ПЛАН

мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1.	Разработка и утверждение Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Ингушетия	1 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетия	Распорядительный акт
2.	Разработка и утверждение программы (плана) организационного, информационного, методического сопровождения Концепции	1 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетия	Распорядительный акт
3.	Разработка региональной модели профориентационной работы по реализации сетевых программ	4 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетия Управления образования Общеобразовательные организации	Распорядительный акт
4.	Разработка нормативно-правовых документов по регламентации профориентационной программы на всех уровнях	1 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетия Управления образования Общеобразовательные организации	Нормативные документы Минобрнауки Ингушетия Управления образования Общеобразовательные организации
5.	Создание раздела	2 квартал	Минобрнауки	Информация на сайте

«Профориентация» на сайте

6.	Проведение Дня открытых дверей организаций среднего профессионального образования для общеобразовательных организаций	2 квартал	Управления образования Общеобразовательные организации Минобрнауки Ингушетии Образовательные организации	График проведения
7.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях «День открытых дверей организаций высшего образования»	Ежегодно	Управления образования Общеобразовательные организации	Информационная справка
8.	Разработка участвующих специалистов региона методических и дидактических материалов, наглядных, справочных материалов, материалов для родителей	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников систем образования»	Методические и дидактические материалы
9.	Проведение мониторинга организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии	Аналитический отчет
10.	Открытие не менее 10 классов педагогической направленности	2 квартал 2022 года	Управления образования Общеобразовательные организации Минобрнауки Ингушетии	Распорядительный акт
1.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций	Муниципальный уровень Ежегодно	Управления образования образованнем	План мероприятий

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, профессионального образования</p> | | | |
| <p>2. Назначение координатора, ответственного за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях</p> | <p>1 квартал 2022 года</p> | <p>Управление образованием</p> | <p>Распорядительный акт</p> |
| <p>3. Введение раздела «Профориентация» на сайте муниципальных органов управления</p> | <p>1 квартал 2022 года</p> | <p>Управление образованием</p> | <p>Информация на сайте</p> |
| <p>4. Создание муниципальных профориентационных площадок и проектов</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Общеобразовательные организации
Минобрнауки
Ингушетии
Управления образованием</p> | <p>Распорядительный акт</p> |
| <p>5. Реализация сетевых программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (летние лагеря) с профориентационной направленностью, конкурсы с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills).</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Минобрнауки
Ингушетии
Управления образованием</p> | <p>План мероприятий</p> |

- 6. профессиональные праздники, олимпиады)
- Мониторинг организации профориентационной деятельности и ресурсов
- Ежегодно
- Управления образования
- Аналитический отчет

Уровень образовательной организации

- 1. Организация профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках урока «Технология»
- Ежегодно
- Общеобразовательные организации
- План мероприятий
- 2. Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», «Урок профессионализма» и др.
- В соответствии с графиком
- Общеобразовательные организации
- Отчет в региональную систему мониторинга
- 3. Оказание консультационной помощи родителям в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- Ежегодно
- Общеобразовательные организации
- План мероприятий

Обеспечение преемственности в организации и содержании сопровождения профессионального самоопределения

Региональный уровень

- 1. Анкетирование обучающихся, родителей, специалистов по профориентационной работе
- Ежегодно
- Общеобразовательные организации
- Анализ анкетирования
- 2. Планирование процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом преемственности в содержании, формах и методах работы
- I квартал 2022 года
- ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования»
- План мероприятий

3. Выявление лучших практик в муниципальных районах
4. Организация работы в рамках реализации проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Муниципальный уровень

1. Определение опорных организаций для реализации Концепции
2. Реализация Концепции

Уровень образовательной организации

1. Корректировка программ внеурочной деятельности с учетом профориентационной направленности
2. Организация мероприятий совместно с профессиональными образовательными организациями высшего образования, работодателями и службами занятости населения
3. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий и проведение родительских собраний в рамках профориентационной работы

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Управления образования

Минюбразуки

Ингушетии

Общеобразовательные организации

Управления образования

Управления образования

Образовательные организации

Управления образования
Общеобразовательные организации

Управления образования
Общеобразовательные организации

База лучших практик

Рекомендации к индивидуальному учебному плану обучающихся с учетом профессиональной компетенции

Список опорных организаций

Распространение лучших практик по профориентации

Программы внеурочной деятельности

План мероприятий

План мероприятий

Повышение готовности педагогов к реализации современной профориентационной работы

1. Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации по вопросам современных форм профориентационной работы	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы «Общественнообразовательные организации»	Педагогическое сообщество
2. Формирование в регионе педагогического сообщества владющего методами современной профориентационной работы	3 квартал 2022 года	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы «Общественнообразовательные организации»	Педагогическое сообщество
3. Организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для ответственных за организацию профориентационной работы в муниципалитетных образованиях	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы «Общественнообразовательные организации»	План мероприятий

Муниципальный уровень

1. Организация и проведение семинаров, деловых игр руководителей образовательных организаций по современным требованиям к организации профориентационной работы	Ежегодно	Управления образования	План мероприятий
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов-навигаторов	Ежегодно	Управления образования	База лучших практик

Уровень образовательной организации

- | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Создание банка данных современных практик, методических материалов по профориентационной работе в школе | Ежегодно | Общественные организации | Банк данных |
| 2. | Разработка плана индивидуальных консультаций для педагогов и классных руководителей по организации профориентационной работы с обучающимися | Ежегодно | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования»
Общественные организации | План индивидуальных консультаций |