

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и науки Республики Ингушетия

г. Назрань

25.04.2022

№

1

Принимали участие члены рабочей группы:

Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия З.С. Падиева;
Начальник отдела общего среднего образования Минобрнауки Ингушетии М.Б. Мужехоева;
Главный специалист отдела общего среднего образования, Умарова А.Ю.;
Начальник отдела воспитания и социальной реабилитации детей, Тумгоева Л.К.;
Начальник отдела по контролю и надзору в сфере образования, Т.К. Шанхоева;
Заведующая сектором оценки качества образования Накастхоева Р.Ю.

Приглашенные:

Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Минобрнауки Ингушетии Цуроев М.;
Начальник управления образования по г. Магасу и г. Назрани;
Начальник управления образования по Назрановскому району;
Начальник управления образования по г. Малгобек и Малгобекскому району;
Начальник управления образования по Джейрахскому району

I. Об утверждении Положения «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия», показателей оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся Республики Ингушетия, Методики расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия

1. Утвердить «Положение о мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия» (приложение №1).

2. Утвердить показатели оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся Республики Ингушетия (приложение №2).

3. Утвердить методику расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия (приложение №3).

4. Отделу общего среднего образования осуществить мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия.

Срок - до 6 июля 2022 года.

II. Об утверждении аналитической справки по итогам проведения регионального мониторинга в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия»

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения регионального мониторинга в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия

2. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» направить рекомендации муниципальным органам управления образованием по результатам мониторинга в Республике Ингушетия.

Срок исполнения - 1 августа 2022 года.

III. Об утверждении новой редакции Региональной концепции развития системы образования Республики Ингушетия по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022-2023 годы и мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1. Утвердить новую редакцию Региональной концепции развития системы образования Республики Ингушетия по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022-2023 годы (приложение № 4).

2. Сектору оценки качества образования осуществить проведение мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся.

Срок - до 25 июля 2022 года.

Председатель заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и науки Республики Ингушетия



З.С. Падиева

19/10/20

ПОЛОЖЕНИЕ
«О мониторинге системы самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Республики Ингушетия (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Ингушетия является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Республики Ингушетия в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Ингушетия;

письмом ФГБУ «ФИОКО» № 02-22/579 от 26.05.2022 «О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ»;

Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022);

Критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (XLSX, 94Кб) (в новой ред. от 30.05.2022);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Ингушетия по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации

обучающихся в Республике Ингушетия осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2.1. Целью мониторинга является выявление объективного состояния системы самоопределения и профориентации обучающихся Республики Ингушетия для формирования управленческих решений по повышению эффективности региональной модели системы профессиональной ориентации.

2.2. В соответствии с траекториями, определенными Концепцией развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Республики Ингушетия до 2024 года, задачами мониторинга являются:

организация непрерывного наблюдения за состоянием процессов самоопределения и профориентации обучающихся в образовательных организациях Республики Ингушетия;

своевременное выявление изменений, происходящих в системе самоопределения и профориентации обучающихся, и факторов, вызывающих эти изменения;

выявление рисков и предупреждение негативных тенденций в процессах самоопределения и профориентации обучающихся;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов, определяющих развитие системы самоопределения и профориентации обучающихся;

оценка эффективности и полноты используемых в мониторинге критериев и показателей, их своевременная корректировка.

2.3. Основные принципы мониторинга:

системность, непрерывность - логическая последовательность проведения мониторинга;

конструктивность - поиск путей развития региональной системы самоопределения и профориентации;

единый подход к формированию качественных и количественных результатов;

объективность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

1. Система критериев и показателей мониторинга

1.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены три уровня работы региональной системы самоопределения и профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

на уровне начального общего и основного общего образования;

на уровне среднего общего образования;

на уровне среднего профессионального образования.

1.2. Мониторинг осуществляется по критериям и показателям оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия в соответствии с траекториями (треками), определенными в Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022):

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;

Трек 3. Мониторинг совершенствования структуры среднего профессионального образования.

1.3. Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга отражена в Приложении 1 «Показатели оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия».

1.4. К основным методам сбора информации при проведении мониторинга относятся запросы в органы местного самоуправления, анкетирование участников образовательных отношений, анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Для анализа результатов используется базовый аппарат статистического анализа: сводка, группировка, обобщение; ранжирование объектов анализа. В рамках мониторинга используется как табличный, так и графический анализ. Работа с динамическими рядами позволяет отслеживать базовые тенденции.

1.6. Методика расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия приведена в Приложении 2 «Методика расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Республике Ингушетия».

1.7. Кластерный анализ проводится по типам муниципальных образований с учетом административно-территориального деления Республики Ингушетия.

2. Порядок проведения мониторинга

2.1. Объектом мониторинга создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (трек 1) являются критерии:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся основного общего образования (далее - ОО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО с ОБЗ;
- выбор профессии обучающимися ОО.

2.2. Объектом мониторинга повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (трек 2) являются критерии:

- выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования (далее - СОО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОБЗ;
- выбор профессии обучающимися СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

2.3. Объектом мониторинга совершенствования структуры среднего профессионального образования (трек 3) являются критерии:

- соответствие специальности при трудоустройстве выбранной профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) специальности;
- учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОБЗ), поступивших в ПОО;
- учет обучающихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия;
- соответствие выбранных обучающимися ПОО и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона.

2.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Республики Ингушетия.

2.5. Организатором мониторинга является Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

2.6. Региональным оператором является отдел общего среднего образования Минобрнауки Ингушетии.

2.7. К компетенции Министерства образования и науки Республики Ингушетия в установленной сфере деятельности относятся:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Республики Ингушетия.

2.8. К компетенции отдела общего среднего образования в установленной сфере деятельности относятся:

- проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной

Приложение № 2 к Положению о мониторинге системы
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
Республики Ингушетия на период до 2024 года

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся Республики Ингушетия

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Ответственные
1	2	3	4	5
1.1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.)	Управления образования Образовательные организации
1.2	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	Управления образования Образовательные организации
1.3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО	Удельный вес ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	Управления образования Образовательные организации

Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации
Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Минобрнауки Ингушетии, ЦОП Ингушетии
Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроКТОрия» (чел.)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации
Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроКТОрия» (%)	Минобрнауки Ингушетии, ЦОП Ингушетии
Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации, ЦОП
Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации, ЦОП
Удельный вес обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями и, организациями высшего образования, ЦОП (чел.)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации, ЦОП
Доля обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями и, организациями высшего образования, ЦОП (чел.)	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные организации, ЦОП
Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональные пробы в	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования Образовательные

<p>ООО, ООО ВО и на производстве</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ООО, ООО ВО и на производстве (от общего числа, %)</p>	<p>ООО, ООО, ВО и на производстве (чел.)</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ООО, ООО ВО и на производстве (от общего числа, %)</p>	<p>организации, ЦОП</p>
<p>Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)</p> <p>Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности</p>	<p>Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)</p> <p>Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед) лагерей, реализующих программы</p> <p>профориентационной направленности (ед) лагерей, реализующих программы</p>	<p>Минобрнауки Ингушетии, Управления образования Образовательные организации</p> <p>Минобрнауки Ингушетии</p>
<p>Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills</p> <p>Обучающиеся, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Количество обучающихся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Минобрнауки Ингушетии, Управления образования Образовательные организации</p> <p>Минобрнауки Ингушетии, Управления образования</p>
<p>по вопросам профессиональной ориентации</p> <p>Доля обучающихся, охваченные психолого-педагогической поддержкой,</p>	<p>по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p> <p>Доля обучающихся, охваченные психолого-педагогической поддержкой,</p>	

консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации от общего количества (%)

Обучающиеся, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум»

Доля обучающихся, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках

«Кванториум» от общего количества обучающихся (%)

Количество обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)

Доля обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, прошедших

профессиональные пробы в ОО или на производстве от общего количества (%)

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО с ОВЗ

Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве

Обучающиеся с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, педагогической поддержкой, консультационной помощью

	по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)	Минобрнауки Ингушетии Управления образования
	Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	Количество выпускников 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Минобрнауки Ингушетии Управления образования
1.5	Выбор профессии обучающимися ООО	Доля выпускников 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%)	Доля выпускников 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%)	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Образовательные организации

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилезации на ступени среднего общего образования

1 Номер строки	2 Критерии	3 Показатели	4 Индикаторы	5 Ответственные
2.1	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.) Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	Управления образования Образовательные организации Управления образования Образовательные организации

2.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)</p>	<p>Управления образования</p> <p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)</p>	<p>Минобрнауки Ингушетии</p> <p>Управления образования</p> <p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)</p>	<p>Минобрнауки Ингушетии</p> <p>Управления образования</p> <p>Образовательные организации</p>
		<p>Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)</p>	
		<p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями</p>	<p>Минобрнауки Ингушетии</p> <p>Управления образования</p> <p>Образовательные организации</p>

регионального рынка труда	<p>потребностями регионального рынка труда(чел.)</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями</p>	Минобрнауки Ингушетии
<p>Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности</p>	<p>Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)</p>	Минобрнауки Ингушетии
<p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической помощью консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической помощью, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Образовательные организации
<p>Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills</p>	<p>Количество обучающихся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)</p>	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Образовательные организации
<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ</p>	<p>Количество обучающихся СОО с инвалидностью и с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)</p>	Минобрнауки Ингушетии Управления образования

Доля обучающихся СОО с инвалидностью и с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве от общего количества(%)

Обучающиеся СОО с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Доля обучающихся СОО с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)

консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)

Выбор профессии обучающимися СОО

Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (чел.)

Доля обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (чел.)

Минобрнауки Ингушетии
Управления образования
Образовательные организации

2.4.

Эффективность профориентационной работы обучающихся в профильных классах и классах с УИОП

Профильное обучение 10-11 классов для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшиеся на

Минобрнауки Ингушетии
Управления образования
Образовательные организации

2.5.

профильном/углубленном уровне (чел.)
Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (чел.)

Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в профилем обучения на ступени среднего общего образования

Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)

Минобрнауки Ингушетии
Управления образования
Образовательные организации

Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем

Минобрнауки Ингушетии
Управления образования

Доля выпускников 11-классов, поступившие в ФГБОУ «Ингушский государственный университет» в соответствии с выбранным профилем

Трек 3. Мониторинг совершенствования структуры среднего профессионального образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Ответственные
1	2	3	4	5
3.1	Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	Трудоустройство выпускников ПОО по выбранной в ПОО профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	Количество выпускников ПОО по выбранной в ПОО профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	Образовательные организации
3.2	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Обучающиеся с ОВЗ, инвалидов, поступившие в ПОО	Доля выпускников ПОО по выбранной в ПОО профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	Профессиональные образовательные организации
3.3	Учет обучающихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия	Обучающиеся, поступившие в ПОО Республики Ингушетия	Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов, поступившие в ПОО Количество обучающихся, поступившие в ПОО Республики Ингушетия (чел.)	Минобрнауки Ингушетии Профессиональные образовательные организации
3.4.	Соответствие выбранных обучающихся ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Соответствие выбранных обучающихся ПОО специальностей, профессий потребностям рынка труда Республики Ингушетия	Доля обучающихся, поступившие в ПОО Республики Ингушетия (%) Количество обучающихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия (чел.) Доля количества обучающихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия от общего количества выпускников (%)	Минобрнауки Ингушетии
	Соответствие выбранных обучающихся ОО ВО специальностей	Общее количество обучающихся, поступивших в ОО ВО	Минобрнауки Ингушетии	

<p>потребностям рынка труда Республики Ингушетия</p>	<p>Республики Ингушетия (чел.)</p>
<p>Доля выпускников поступивших в ОО ВО Республики Ингушетия (%)</p>	<p>Доля выпускников ОО ВО Республики Ингушетия (%)</p>
<p>Соответствие трудоустройства выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению, условиям договора целевого обучения</p>	<p>ПОО образовательные организации ВО</p>
<p>Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате WorldSkills</p>	<p>Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills</p>
<p>3.5 Наличие условий для профессионального становления обучающихся ПОО</p>	<p>Образовательные организации Управления образования</p>

**Методика расчета показателей условий для совершення осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками
уровня основного общего образования**

**Трек 1. Мониторинг создания условий для совершення осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками
уровня основного общего образования**

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Методика расчета
1 01.01	2 Проведение ранней профориентации обучающихся	3 Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	4 Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	5 Суммарное количество обучающихся 1-4 классов муниципального образования
			Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	Суммарное количество обучающихся муниципального образования, охваченных ранней профориентацией в 1-4 классах
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	(Суммарное количество обучающихся муниципального района / Суммарное количество обучающихся 1-4 классов муниципального образования) * 100 %

01.02	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов (чел.)	Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования
			Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику
			Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	Суммарное количество закончивших 9 классы муниципального образования, которые продолжили обучение в ПОО или профильных классах
			Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	(Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального образования, которые прошли профессиональную диагностику/Суммарное количество обучающихся в 9 классах муниципального

01.03	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО</p>	<p>Удельный вес ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p>	<p>Количество ООО в муниципальном образовании (ед.)</p>	<p>образований) *100%</p> <p>Суммарное количество организаций общего образования в муниципальном образовании</p>
			<p>Количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)</p>	<p>Суммарное количество ООО муниципального образования, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p>
			<p>Доля ООО, реализующих программы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)</p>	<p>(Суммарное количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения профориентации обучающихся/Суммарное количество ООО муниципального образования) * 100 %</p>
		<p>Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации</p>	<p>Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 8-11 классах в муниципальном образовании (без ПОО)</p>
			<p>Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые приняли участие в цикле</p>

<p>Удельный вес обучающихся ООО (5-0 классов), принявших участие в профориентационных</p>	<p>Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)</p>	<p>уроков «ПроеКТОрия»/Суммарное количество обучающихся 8- 11 классов в муниципальном образовании) * 100 %</p> <p>Суммарное количество обучающихся в муниципальном образовании, которые приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»/Суммарное количество обучающихся 8- 11 классов в муниципальном образовании) * 100 %</p> <p>Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее» в муниципальном образовании) *100%</p> <p>(Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее» в муниципальном образовании/Суммарное количество обучающихся 8- 11 классов в муниципальном образовании)*100%</p> <p>Суммарное количество обучающихся, которые охвачены проектом «Билет в будущее» в муниципальном образовании) * 100 %</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)</p> <p>Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)</p>
---	--	---

мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями и, организациями профессионального и высшего образования

Количество обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)

Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (всего чел.)

Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)

Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях*100%

Количество обучающихся ООО (5-9 классов) принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования

Суммарное 5-9 классов) принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования

Доля обучающихся ООО (5-9 классов) принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования (%)

Суммарное количество обучающихся ООО (5-9 классов), которые приняли участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования

<p>Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве</p>	<p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)</p>	<p>высшего образования (%)</p> <p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве /Суммарное количество обучающихся 5-9 классов) * 100 %</p>
<p>Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)</p>	<p>Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся, которые освоили основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)</p>
<p>Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности</p>	<p>Количество детских лагерей (ед.)</p> <p>Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)</p> <p>Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества детских лагерей (%)</p>	<p>Суммарное количество детских лагерей в муниципальном образовании</p> <p>Суммарное количество детских лагерей, которые реализуют программы профориентационной направленности</p> <p>Суммарное количество детских лагерей, которые реализуют программы профориентационной направленности/Количество детских лагерей*100%</p>
<p>Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате</p>	<p>Количество обучающихся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате</p>

	<p>JuniorSkills</p> <p>Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>чемпионате JuniorSkills (чел.)</p> <p>Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p>	<p>участие в региональном чемпионате JuniorSkills</p> <p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</p>
<p>01.04</p>	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ</p>	<p>Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ООО или на производстве (чел.)</p> <p>Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)</p>	<p>Суммарное количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ООО или на производстве в муниципальном образовании</p> <p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах / Суммарное количество общего количества детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ в муниципальном образовании)*100%</p>
	<p>Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>

	<p>ориентации</p>	<p>помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p>	<p>по вопросам профессиональной ориентации в муниципальном образовании</p> <p>Суммарное количество обучающихся 5-9 классов, которые охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации/Суммарное количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ в муниципальном образовании) * 100%</p>
<p>01.05</p> <p>Выбор профессии обучающимися</p>	<p>Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»</p> <p>Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</p>	<p>Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»(чел.)</p> <p>Количество выпускников 9-х классов поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)</p>	<p>(Суммарное количество с ОВЗ в муниципальном образовании, которые приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»)</p> <p>Суммарное количество выпускников 9-х классов в муниципальном образовании, обучавшихся в ОО</p> <p>Суммарное количество выпускников 9-х классов поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</p>

				Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	(Суммарное количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями/ Суммарное количество выпускников 9-х классов в муниципальном образовании)*100%
--	--	--	--	---	--

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Методика расчета
02.01	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной деятельности	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	Суммарное количество 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования
			Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования
			Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику/Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех

	общееобразовательных организаций муниципального образования)*100%	
Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	
Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям / Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональную диагностику)*100%	
Количество профильных	Суммарное количество	

<p>программами профессиональной ориентации</p> <p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации</p>	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной деятельности</p>	<p>(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации/Суммарное количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования)*100%</p>
<p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>
<p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации</p>	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)</p>	<p>(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации/ Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех</p>

ориентации (чел.)	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой/Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования)*100%
Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills
Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в профессиональных пробах ОО или на производстве	Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования)

02.03

образования, принявших участие в профессиональных пробах/Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ во всех организациях среднего общего образования муниципального образования)*100%	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ всех общеобразовательных организаций муниципальной образования, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации
Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охватенных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	количество (%)	количество (%)
Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ всех общеобразовательных организаций муниципальной образования, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации/Суммарное количество обучающихся всех общеобразовательных организаций муниципальной образования)*100%	по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации

	<p>Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов во всех организациях среднего общего образования муниципального образования, осуществивших выбор профессии</p>
	<p>Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»</p>	<p>Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов среднего общего образования муниципального образования, осуществивших выбор профессии /</p>
<p>02.04</p>	<p>Выбор профессии обучающимися СОО</p>	<p>Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов среднего общего образования муниципального образования, осуществивших выбор профессии /</p>
	<p>Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном / углубленном уровне (чел.)</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов выбравших для сдачи ГИА по образовательным</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов среднего общего образования муниципального образования) * 100%</p>
	<p>Профильное обучение обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов выбравших для сдачи ГИА по образовательным</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов среднего общего образования муниципального образования) * 100%</p>
<p>02.05</p>	<p>Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</p>	<p>Профильное обучение обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Суммарное количество обучающихся 10-11 классов среднего общего образования муниципального образования) * 100%</p>

программам среднего общего образования, выбравших для образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне (чел.)	сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленно уровне
Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне (%)	(Суммарное количество обучающихся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций муниципальной территории, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне)
Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)	Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципальной территории, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП

<p>Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования</p>	<p>Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)</p>	<p>Суммарное количество выпускников 11-х классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (ВУЗы и колледжи)</p>
<p>Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего образования (%)</p>	<p>Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (ВУЗы и колледжи)</p>	<p>Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования/Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП)*100% (ВУЗы и УСПО)</p>
<p>Количество выпускников 11-классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с</p>	<p>Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего</p>	<p>Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего</p>

02.06	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	выбранным профилем (%)	образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах в ВУЗе в соответствии с профилем обучения в ступени среднего общего образования (только ВУЗы)
				Суммарное количество выпускников 11-классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)
				образований, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования/Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе Республики Ингушетия в соответствии с выбранным профилем
				Суммарное количество выпускников 11-классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем
				образований, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе Республики Ингушетия в соответствии с выбранным профилем
				Суммарное количество выпускников 11-классов, поступивших в образовательную организацию высшего образования Республики Ингушетия (ФГБОУ ВО ИнгГУ) в соответствии с выбранным профилем (%)
				Суммарное количество выпускников 11-классов, поступивших в образовательную организацию высшего образования Республики Ингушетия (ФГБОУ ВО ИнгГУ) в соответствии с выбранным профилем (%)

профилем обучения на ступени среднего общего образования (только ВУЗ региона)

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательную организацию высшего образования Республики Ингушетия (ФГБОУ ВО ИнГУ) в соответствии с выбранным профилем

Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе Республики Ингушетия в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего

образования/Суммарное количество выпускников 11-классов всех организаций среднего общего образования муниципального образования, обучающихся в профильных классах и классах с УИОП)*100% (только Вуз региона)

Трек 3. Мониторинг совершенствования структуры среднего профессионального образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Методика расчета
03.01	Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	Трудоустройство выпускников ПОО по выбранной в ПОО специальности/специальности в течение года выпуска из ПОО	Количество выпускников ПОО (чел.)	Суммарное количество выпускников организацией профессионального общего образования
			Количество выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной в ПОО профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО (чел.)	Суммарное количество выпускников во всех организациях профессионального общего образования муниципального образования,
			Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной в ПОО профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО (%)	трудоустроившихся по выбранной в ПОО профессии или специальности в течение года после выпуска из ПОО (Суммарное количество выпускников во всех организациях профессионального общего образования муниципального образования, трудоустроившихся по выбранной в ПОО профессии или специальности в течение года после выпуска из ПОО/Суммарное количество выпускников во всех организациях профессионального общего образования*100%

03.02	Учет обучавшихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Обучающиеся с ОВЗ, инвалидов, поступившие в ПОО	Количество обучавшихся с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО (чел.)	Суммарное количество обучающихся с ОВЗ инвалидов, поступивших в ПОО
03.03	Учет обучающихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия	Обучающиеся, поступившие в ПОО Республики Ингушетия	Количество обучавшихся ОО, поступивших в ПОО Республики Ингушетия (чел.)	Суммарное количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО Республики Ингушетия
			Количество обучающихся СОО, поступивших в ПОО Республики Ингушетия	Суммарное количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Республики Ингушетия
			Доля обучающихся от общего количества выпускников ООО (%)	Суммарное количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО/Суммарное количество выпускников 9 классов*100%
			Доля обучавшихся от общего количества выпускников СОО (%)	Суммарное количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО/Суммарное количество выпускников 11 классов*100%
03.04	Соответствие выбранных обучающихся ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Соответствие выбранных обучающихся ПОО специальностей, профессий потребностям рынка труда Республики Ингушетия Соответствие выбранных обучающихся ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Общее количество обучавшихся, поступивших в ПОО Республики Ингушетия Общее количество обучавшихся, поступивших в ОО ВО Республики Ингушетия по направлениям: (чел.): (направления)	Суммарное количество обучающихся поступивших в ПОО Республики Ингушетия

определяются в соответствии
с потребностями

регионального рынка труда):

- строительство
- машиностроение
- металлургия
- энергетика
- транспорт
- торговля
- сельское хозяйство
- медицина
- педагогика

Иные (указать наименование
направления)

Соответствие
трудоустройства
выпускников ПОО и ВО,
обучавшихся по целевому
направлению, условиям
договора целевого обучения

Доля выпускников ПОО и
ВО, обучавшихся по
целевому направлению и
трудоустроившихся по
специальности (%)

Суммарное количество
выпускников всех ПОО и
ВО, обучавшихся по
целевому направлению и
трудоустроившихся по
специальности