

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА  
ДЕШАРЕЙ ИІАМАНІ  
МИНИСТЕРСТВО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЖЕЙРАХСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

386433, Джейрахский район, с.п.Джейрах, ул.Лянова 10  
[hadi\\_01\\_71@mail.ru](mailto:hadi_01_71@mail.ru)

26.08.2021г.

№ 42

Руководителям ОО  
Джейрахского района

Уважаемые руководители!

Доводим до вас приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия №808-п-а от 25.08.2021г. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия».

Приложение 3 л.

Начальник

Х.М.Тачиева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

## П Р И К А З

25.08. 2021 г.

№ 808-п-а

г. Назрань

**Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга эффективности руководителей  
образовательных организаций Республики Ингушетия**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. б п.10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и

международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - Порядок) (прилагается).

1.2. Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации в Республике Ингушетия (прилагается).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее - ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ») обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящим приказом.

3. Отделам общего среднего образования, правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Республики Ингушетия осуществить координацию деятельности ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» по реализации Порядка, утвержденного настоящим приказом.

4. Начальникам управлений образования муниципальных районов и городских округов:

4.1. ознакомиться с показателями Мониторинга;

4.2. учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования;

4.3. обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Республики Ингушетия от 06.10.2020 г. № 455-п-а «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Э.И. Бокова

Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Ингушетия  
от «25» 08 2021 г.  
№808-п-а

**П о р я д о к**  
**проведения мониторинга эффективности руководителей всех**  
**образовательных организаций в Республике Ингушетия**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - руководители образовательных организаций).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста,

утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 05.08.2021 г. № 735-п-а «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Ингушетия», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 10.08.2021 г. № 748-п-а «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Ингушетия».

1.3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Республики Ингушетия (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Цель мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- 1) повышению качества управленческой деятельности;
- 2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) обеспечению качества подготовки обучающихся;
- 4) формированию резерва управленческих кадров;
- 5) выявлению уровня эффективности подготовки школьных управленческих команд;
- 6) программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

Реализация поставленных целей позволяет:

1) разработать единые подходы к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

2) выявить ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

3) обеспечить мотивационную готовность руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур;

4) проводить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;

5) сформировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

6) выявить управленческие проблемы в образовательных организациях и негативные тенденции с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

## 2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее - Институт).

2.2. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1) выявление уровня сформированной профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2) качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

3) качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

4) организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья;

5) объективность результатов внешней оценки;

6) условия осуществления образовательной деятельности;

7) организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

8) формирование резерва управленческих кадров;

9) оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

2.3. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.2. настоящего порядка. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Институтом.

2.4. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложение № 1) с указанием ссылок на подтверждающие документы;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, предоставленных управлениями образования, позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

3) региональный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

2.5. К компетенции Института в установленной сфере деятельности относится:

1) разработка концептуальных основ мониторинга;



- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- 5) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 6) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2.6. Для проведения мониторинга специалистами Института могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

2.7. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

2.8. Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.9. В качестве источников информации при проведении мониторинга

могут быть использованы следующие источники информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- открытые статистические данные, информация официальных сайтов образовательных организаций (информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся

образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ).

2.10. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Министерством образования и науки Республики Ингушетия (далее – Минобрнауки Ингушетии).

2.11. По результатам мониторинга Минобрнауки Ингушетии готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.12. Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Республики Ингушетия;

- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.13. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

2.14. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательных организаций.

2.15. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.16. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы

мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций.

2.17. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах Минобрнауки Ингушетии.

2.18. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.19. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Ингушетия  
 от 25.08.2021 № 808-П-а

## Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации в Республике Ингушетия

№	Наименования показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/количество баллов	Набранные баллы	Примечание
1.	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	1.1	Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные образовательной организации	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл, Непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 0 балл		
		1.2	Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл, неучастие		

				мастерства			руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов		
			1.3	Наличие или отсутствия у руководителей ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствия у руководителей ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	Наличие у руководителей ученой степени / ученого звания – 1 балл, отсутствие у руководителей ученой степени / ученого звания - 0 баллов		
2.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	2.1	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о правонарушениях в действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствия обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о правонарушениях в действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Данные образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о правонарушениях в действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 1 балл, наличие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о правонарушениях в действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 0 баллов			



							стороны должностных лиц образовательной организации – 0 баллов	
2.2	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов		
2.3	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов	Данные образовательной организации	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов		
2.4	Отсутствие преступлений и/или правонарушений,	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений	Данные образовательной организации	Отсутствие преступлений и/или правонарушений, правонарушений,	Данные образовательной организации	Отсутствие преступлений и/или правонарушений,		

		совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 1 балл, наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 0 баллов				
		совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Соблюдение или несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 1 балл, несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные образовательной организации	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 1 балл, несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 0 баллов
2.5	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации	Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации	Данные образовательной организации	Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего внутреннего	
2.6	Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего					

			организацию внутреннего финансового контроля	организации, регулирующие организацию внутреннего финансового контроля		финансового контроля – 1 балл, отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля – 0 баллов		
	2.7	Привлечение внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Данные образовательной организации		Наличие внебюджетных средств – 1 балл, отсутствие внебюджетных средств – 0 баллов		
3.	По базовой подготовке обучающихся	3.1	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
		3.2	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не	Региональная база данных обеспечения государственной итоговой аттестации обучающихся,	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		

				получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики		
	3.3	выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Доля выпускников 9 классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	ФСН ОО-1	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
	3.4	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух	Результаты анализа оценочных процедур	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	

4.	По подготовке высокого уровня		предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся			
4.1	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	4.1	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов	
4.2	Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	4.2	Данные образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов	

	4.3	<p>Процент выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении"» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении"» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации</p>	<p>Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>		
	4.4	<p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся</p>	<p>Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету)</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, ГБОУ ДПО «ИПКРОИ», Министерство образования и науки Республики Ингушетия</p>	<p>Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>		

5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	5.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	олимпиады) к общеобразовательной организации	ФОН ОО-1	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ – 2 балла, специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ – 0 баллов		
		5.2	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов		
6.	По объективности результатов внешней	6.1	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством	Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов		

	оценки	<p>предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>	<p>качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>	<p>фгбу «фиоко»</p>	<p>Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов</p>		
	6.2	<p>Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа фгбу «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - фгбу «фиоко»)</p>	<p>Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>фгбу «фиоко»</p>	<p>Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов</p>		
	6.3	<p>Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных</p>	<p>Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего</p>	<p>Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов</p>		



7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	6.4	<p>процедур оценки качества образования</p> <p>Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов</p>	<p>Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся</p>	<p>общего образования на территории республики</p> <p>Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур</p>	<p>Единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах – 1 балл, единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации не закреплена в локальных нормативных актах – 0 баллов</p>	
	7.1	7.1	<p>Характеристика здания (зданий)</p>	<p>Не требует капитального ремонта</p>	<p>ФСН ОО - 2</p>	<p>Здание не требует капитального ремонта – 1 балл, здание требует капитального ремонта – 0 баллов</p>	
	7.2	7.2	<p>Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену</p>	<p>Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся</p>	<p>ФСН ОО-1</p>	<p>Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>	
	7.3	7.3	<p>Наполняемость классов</p>	<p>Отношение обучающихся в классе (среднее) к региональному уровню</p>	<p>ФСН ОО-1</p>	<p>Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>	

7.4	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.5	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся	ФСН ОО-2	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.6	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся	ФСН ОО-2	Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.7	Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках «Цифровая образовательная среда»)	Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ – 100 Мбит/с для сельских школ - 50 Мбит/с	ФСН ОО-2	Наличие требуемой скорости подключения к сети интернет – 1 балл, отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет – 0 баллов		
7.8	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым	Данные образовательной организации в соответствии с	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, Наполнение		

	интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	требованиям	приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов		
7.9	Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	Наличие электронной библиотеки – 1 балл, отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов		
7.10	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов		
7.11	Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы	Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	ФСН ОО-1	Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		

	7.12	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 0 баллов	
	7.13	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	ФСН ОО-1	Отсутствие вакантных должностей – 1 балл, наличие – 0 баллов	
	7.14	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	

7.15	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.16	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.17	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.18	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов		
7.19	Наличие педагогических	Наличие или отсутствие	ФСН 00-1	Наличие педагогических работников, имеющих		



			образованию детей по востребованным направлениям	дополнительного образования детей по востребованным направлениям			востребованных направлениям – 1 балл, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям – 0 баллов		
	8.3	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей	Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации	Данные образовательной организации			Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов		
9.	По формированию резерва управленческих кадров	9.1	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва		Наличие представителя ОО в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 1 балл, отсутствие представителя ОО в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 0 баллов		

		9.2	<p>организации</p> <p>Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 1 балл, отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 0 баллов</p>	
10.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	10.1	<p>Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего»</p>	<p>Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года)</p>	<p>Данные независимой оценки профессиональной квалификации</p>	<p>Положительный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл, отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 0 баллов</p>	
		10.2	<p>Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации</p>	<p>Положительный или отрицательный результат аттестации руководителя</p>	<p>Данные результатов аттестации руководителя</p>	<p>Положительный результат аттестации – 1 балл, отрицательный результат аттестации – 0 баллов</p>	