

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА
ДЕШАРЕИ ПІАМАНИ
МИНИСТЕРСТВО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЖЕЙРАХСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

386433, Джейрахский район, с.п.Джейрах, ул.Льянова 10
hadi_01_71@mail.ru

Приказ №12

26.07.2021г.

с.п.Джейрах

О проведении мониторинга и реализации «дорожной карты» проведения мониторинга качества дошкольного образования Джейрахского района

Во исполнении приказа Минобрнауки Республики Ингушетия №664-п/а от 22.07.2021г., в целях организованного и эффективного проведения мониторинга, направленного на повышение качества дошкольного образования в Республике Ингушетия, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в ГБДОУ «Детский сад с.п.Джейрах «Золушка» и ГБОУ «СОШ-ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»
 2. Назначить координатором за проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования и реализации «дорожной карты» в ДОО Джейрахского района главного специалиста УО Тумгоеву М.Т.
 3. Руководителям районных учреждений дошкольного образования организовать исполнение мероприятий Дорожной карты и принять меры по достижению Региональных показателей.
- назначить координаторов мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Приложение: на 14 л.

Начальник

Х.М.Тачиева



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

ПРИКАЗ

«22» 07. 2021 г.

№ 664-п/а

г. Назрань

Об утверждении «дорожной карты» проведения мониторинга качества дошкольного образования

В целях организованного и эффективного проведения мониторинга, направленного на повышение качества дошкольного образования в Республике Ингушетия **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» достижения региональных показателей мониторинга качества дошкольного образования в Республике Ингушетия (далее – Региональные показатели) согласно приложению 1.
2. Утвердить «Дорожную карту» проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Ингушетия (далее – Дорожная карта) согласно приложению 2.
3. Наделить ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» полномочиями по координации и проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования.
4. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Мальсаговой И.Я. назначить регионального координатора проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Ингушетия.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием организовать исполнение мероприятий Дорожной карты и принять меры по достижению Региональных показателей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра П. Б. Угурчиеву

Министр



Э.И. Бокова

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Ингушетия
«Об утверждении
«Дорожной карты» проведения мониторинга
качества дошкольного образования»
от «22» 07 2021 № 664-п/а

**«Дорожная карта» достижения региональных показателей мониторинга качества дошкольного образования
в Республике Ингушетия**

№ п/п	Область качества (показатели качества)	Текущий уровень 2021 год (от 1 до 5 баллов)	Значения показателей качества дошкольного образования (от 1 до 5 баллов)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательные ориентиры <i>(Показатели качества:</i> 1.1. Принципы образовательной деятельности 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития 1.3. Понимание качества образовательной деятельности)						
2.	Образовательная программа <i>(Показатели качества:</i> 2.1. Основная образовательная программа ДО 2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ. 2.3. Образовательные программы ДО 2.4. Адаптированные образовательные программы ДОО)						
3.	Содержание образовательной деятельности <i>(Показатели качества:</i> 3.1. Социально-коммуникативное развитие. 3.2. Познавательное развитие. 3.3. Речевое развитие 3.4. Художественно-эстетическое развитие. 3.5. Физическое развитие)						

4.	<p align="center">Образовательный процесс</p> <p><i>Показатели качества:</i></p> <p>4.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей.</p> <p>4.2. Поддержка инициативы детей.</p> <p>4.3. Игра.</p> <p>4.4. Проектно – тематическая деятельность.</p> <p>4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование.</p> <p>4.6. Строительство и конструирование.</p> <p>4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p> <p>4.8. Использование информационных технологий.</p> <p>4.9. Структурирование образовательного процесса.</p> <p>4.10. Индивидуализация образовательного процесса.</p>						
5.	<p align="center">Образовательные условия</p> <p><i>Показатели качества:</i></p> <p>5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</p> <p>5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов.</p> <p>5.1.2. Профессиональное развитие педагогов.</p> <p>5.1.3. Совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда.</p> <p>5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).</p> <p>5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы.</p> <p>5.2.3. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>5.2.4. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы.</p> <p>5.2.5. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения.</p> <p>5.3. Информационное обеспечение.</p> <p>5.3.1. Учебно-методическое обеспечение.</p> <p>5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).</p>						

6.	<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Показатели качества: 6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе. 6.2. Инклюзия в группе. 6.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ. 6.4. Работа с детьми-инвалидами).</p>				
7.	<p>Взаимодействие с родителями (Показатели качества: 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности). 7.2. Удовлетворенность родителей).</p>				
8.	<p>Здоровье, безопасность и повседневный уход (Показатели качества: 8.1. Здоровье и повседневный уход. 8.1.1. Состояние здоровья воспитанников. 8.1.2. Санитарно-гигиенические условия. 8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков. 8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья. 8.1.5. Качество питания. 8.1.6. Организация процесса питания. 8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон. 8.1.8. Специальный уход. 8.1.9. Организация медицинского обслуживания. 8.2. Безопасность 8.2.1. Безопасность группового помещения. 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе. 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).</p>				
9.	<p>Управление и развитие (Показатели качества: 9.1. Планирование и организация работы в группе. 9.2. Взаимоотношения и взаимодействие группы. 9.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе. 9.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе)</p>				

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Ингушетия
«Об утверждении
«Дорожной карты» проведения мониторинга
качества дошкольного образования»
от «22» 07. 2021 г. № 664-н/а

**«Дорожная карта»
проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Республике Ингушетия**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления материалов	исполнитель
Цель: организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетентности участников проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).					
1.1.	Наделение ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» полномочиями по координации и проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования	июль 2021 г.	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Приказ, адрес ссылки на сайте	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
1.2.	Создание рабочей группы по проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования в Республике Ингушетия	июль 2021 г.	Представители управления образования, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Приказ, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

1.3.	Разработка и утверждение «дорожной карты» достижения региональных показателей качества дошкольного образования в Республике Ингушетия	июль 2021 г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Приказ, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
1.4.	Назначение регионального координатора МКДО по Республике Ингушетия	июль 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Приказ, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
1.5.	Формирование списка образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования для проведения репрезентационной выборки участников МКДО	июль 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Письмо	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия (далее - управления образования)
1.6.	Утверждение списка образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по итогам проведения Рособрнадзором репрезентационной выборки участников МКДО	август 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Приказ, адрес ссылки на сайте	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.7.	Формирование и утверждение команд координаторов МКДО (региональный, муниципальный уровень и уровень организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования)	июль-август 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, управления образования муниципальных районов и городских округов, организации дошкольного образования	Приказ, адрес ссылки на сайте	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования, организации дошкольного образования
1.8.	Формирование и утверждение команды региональных экспертов МКДО	август 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	Приказ, адрес ссылки на сайте	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
1.9.	Обучение координаторов МКДО; экспертов МКДО, организация курсов повышения квалификации для участников мониторинга качества дошкольного образования	ежегодно	участники МКДО Республики Ингушетия	заявка на курсы (письмо)	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования
1.10	Обучение участников проведения мониторинга качества дошкольного образования	июль-сентябрь 2021 г. по отдельному графику (далее ежегодно)	участники МКДО Республики Ингушетия, (региональные координаторы, управления образования, организации дошкольного образования)	Семинар, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

1.11	Создание на официальных сайтах ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования, организации дошкольного образования/ страницы проведения МКДО и публикации ежегодных результатов МКДО	август 2021 г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования, организации дошкольного образования	Адрес ссылки на официальный сайт	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования, организация дошкольного образования
1.12.	Создание группы участников МКДО в мессенджерах	сентябрь 2021	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования, организации дошкольного образования	группа в мессенджерах	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования
1.13.	Составление календарного плана проведения МКДО на территории Республики Ингушетия	сентябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»	план-график, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
II. Основной этап. Организация и проведение МКДО в ДОО Республики Ингушетия.					
Цель: выявление и анализ качества дошкольного образования в Республике Ингушетия с помощью инструментария МКДО					
2.1.	Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с использованием инструментария МКДО.	сентябрь- октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО – дошколка	координаторы образовательных организаций

2.1.1	Формирование и утверждение рабочей группы МКДО в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	сентябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	руководители образовательных организаций	приказ	образовательные организации
2.1.2	Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО»	сентябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.1.3	Проведение самооценки педагогами образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП (единая информационная платформа) МКДО.	сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.1.4	Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях рабочей группой ДОО	сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.1.5	Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в образовательных организациях с использованием шкал МКДО и оценочного листа шкал МКДО в части показателей качества уровня 1	сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.1.6	Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества уровня 2 администрации образовательной организации / координатором образовательной организации	сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций

2.1.7	Составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру ход в ДОО	Сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	дошкольные образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.1.8	Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).	сентябрь - октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.2:	Проведение внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования с использованием инструментария МКДО	октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.2.1	Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций (ОО), сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО (показателей). Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ОО	октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций
2.2.2	Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО	октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)	дошкольные образовательные организации	материалы на платформе НИКО - дошkolка	координаторы образовательных организаций

2.2.3	<p>Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ОО</p>	<p>октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)</p>	<p>образовательные организации</p>	<p>материалы на платформе НИКО - дошколка</p>	<p>координаторы образовательных организаций</p>
2.2.4.	<p>Формирование итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ОО.</p>	<p>октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)</p>	<p>образовательные организации</p>	<p>материалы на платформе НИКО - дошколка</p>	<p>координаторы образовательных организаций</p>
2.3.	<p>Проведение внешней оценки качества работы системы дошкольного образования с использованием инструментария МКДО</p>	<p>октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)</p>	<p>образовательные организации</p>	<p>материалы на платформе НИКО - дошколка</p>	<p>ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Региональный, муниципальные координаторы образовательных организаций</p>
2.3.1.	<p>Проведение мониторинга качества работы муниципальной системы дошкольного образования</p>	<p>октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)</p>	<p>ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования</p>	<p>материалы на платформе НИКО - дошколка</p>	<p>муниципальный координатор</p>
2.3.2.	<p>Проведение мониторинга качества работы региональной системы дошкольного образования</p>	<p>октябрь 2021 г. (далее ежегодно в сроки, установленные Рособрнадзором)</p>	<p>ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Министерство образования и науки Республики Ингушетия</p>	<p>материалы на платформе НИКО - дошколка</p>	<p>Региональный координатор</p>

III. Заключительный этап.

Цель: проведение анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Республике Ингушетия, выработка адресных рекомендаций по результатам анализа, принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

3.1.	Совещание рабочей группы по проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования в Республике Ингушетия	1 раз в квартал	члены рабочей группы	протокол, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
3.2.	<p>Проведение анализа результатов МКДО, принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер:</p> <p>1) по качеству образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>2) по качеству содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</p>	ежегодно после проведения МКДО	члены рабочей группы	протокол, адрес ссылки на сайте	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
	3) по качеству образовательных условий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования:				
	- кадровые условия,			протокол, адрес ссылки на сайте	
	- развивающая предметно - пространственная среда,			протокол, адрес ссылки на сайте	
	- психолого-педагогические условия;			протокол, адрес ссылки на сайте	
4)	по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования:			протокол, адрес ссылки на сайте	

