

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Джейрахского района

В рамках реализации целей Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия был проведен мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Джейрахского района.

В районе функционирует 2 общеобразовательных организаций. Всего обучающихся в 2021-2022 году — 516.

В мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга по показателям

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

1.1. Количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью.

1.2. Количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично.

1.3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года).

В течение 2021-2022 учебного года для обучающихся начальных классов были проведены мероприятия по ранней профориентации обучающихся: онлайн уроки «Проектория», профориентационная неделя, классные часы по профессиям и др.) - 84 мероприятия.

По итогам 2 квартала 2022 года в Республике Ингушетия обеспечено проведено открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, в которых приняли участие дети, обучающиеся по образовательным программам:

начального общего образования, по классам обучения чел :

1 класс — 54, 2 класс — 55, 3 класс — 58, 4 класс — 61

основного общего образования, по классам обучения чел:

5 класс — 47, 6 класс — 49, 7 класс- 57, 8 класс — 50, 9 класс — 42

среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10 класс — 30, 11 класс — 13 чел. Всего приняло участие — 505, что составляет 98 % от общего количества обучающихся района.

Кроме этого в рамках календарно-тематического планирования воспитательной работы в рамках модуля «Профориентация» проведены конкурсы рисунков, тематические беседы, профориентационные игры и встречи с представителями профессий.

В 2022-2023 учебном году планируется включение в проект «Билет в будущее» 2 общеобразовательные организации.

1.4. Обучающиеся 5-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры)

16 апреля 2022 г. учащиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Джейрахского района приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко дню открытых дверей, организатором которого выступил ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». День открытых дверей проходил в рамках оказания профориентационной поддержки учащимся школ в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Представители вузов рассказывали о факультетах, специальностях, подготовительных курсах, вступительных экзаменах, обращая внимание ребят на серьезную подготовку для поступления в ИнгГУ.

Были организованы выставочные площадки на этажах соответствующего факультета. Здесь будущие абитуриенты познакомились с профессиями и специальностями университета. Для школьников подготовили мастер-классы студенты следующих специальностей: «Финансы и кредит», «Психология», «Экономика и менеджмент», «Юриспруденция», «Химико-биологический», «Медицинский». Мастера, курирующие свои площадки, и студенты, работающие

на них, отвечали на все вопросы гостей. После экскурсии по университету в актовом зале для школьников был организован концерт-презентация.

2. По выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации

2.1. Обучающиеся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику к общему количеству обучающихся классов ОО.

В Республике Ингушетия ведется работа педагогами-психологами по оказанию помощи обучающимся. По итогам 2021-2022 года количество обучающихся 9 классов, прошедших профориентационную диагностику профессиональных предпочтений составило 42 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Подтверждающие документы о проведении работы в данном направлении в ходе мониторинга представлены не в полном объеме.

3. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводились информационно-просветительские мероприятия по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленных на информирование о возможности выбора направлений особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО

4. По сопровождению профессионального обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ):

Дети с ОВЗ и дети — инвалиды заняты дополнительным образованием: посещали кружки и секции с учетом их способностей и интересов: естественно — научное; художественное; техническое творчество; спортивное направление.

Заключение об эффективности принимаемых мер: В Джейрахском районе ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школ в рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания запланированы и проведены различные профориентационные мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках «Шоу профессий», профпробы, участие в профориентационных проектах. В рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися проводится диагностика профессиональных предпочтений, а также даются индивидуальные рекомендации по выбору профессии. Кроме этого налажено взаимодействие ОО с предприятиями и с образовательными организациями среднего профессионального образования при поддержке которых проводятся профориентационные мероприятия со школьниками.

В районе ведется работа по повышению квалификации педагогов иных специалистов, ответственных за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Рекомендации:

1. По возможности принять участие в 2022-2023 у.г. в проекте «Билет в будущее», обеспечить увеличение охвата детей проектом.

2. Всем образовательным организациям обеспечить увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры).

3. Руководителям всех образовательных организаций обеспечить составление индивидуального образовательного маршрута на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-11 классов, а также обеспечить включенность обучающихся в программы профориентационной направленности, в рамках целевой модели наставничества.

4. Обеспечить контроль за работой по размещению информации о проведенных мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на сайтах всех ОО и УО. Создание и функционирование раздела «Профориентация».

Школами проведена работа по заключению договоров/соглашений на проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального образования и предприятиями Республики Ингушетия, в рамках которых в течение учебного года реализуются мероприятия для обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования по соответствующим направлениям.

Также в общеобразовательные организации направлены методические рекомендации по развитию региональной системы профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработанные с учетом анализа мониторинга, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года (письмо № 6302 от 30.12.2021), для учета в работе в 2021-2022 учебном году.

Начальник



Х.М.Тачиева